Rencontre Parents-Prof : Incident

Georges Granjon meets with his son Malo's teacher, Annabelle Gagnaire, in a school hallway to discuss an incident.

Dialogue

Annabelle Gagnaire : Bonjour Monsieur Granjon. Merci d'être venu.

Georges Granjon : Bonjour Madame Gagnaire. Pas de problème. Alors, qu'est-ce qui s'est passé avec Malo ?

Annabelle Gagnaire : Eh bien, ce matin, Malo a eu un petit souci. Il a poussé un autre élève en classe.

Georges Granjon : Oh non. Poussé ? Je suis vraiment désolé d'entendre ça.

Annabelle Gagnaire : Oui. L'enfant n'est pas blessé, heureusement, mais Malo était un peu fâché. Il ne voulait pas partager un jouet.

Georges Granjon : Je vois. Ce n'est pas du tout son genre, mais il a parfois du mal à partager, c'est vrai.

Georges Granjon : On en parle souvent à la maison.

Annabelle Gagnaire : Oui. C'est important qu'il apprenne la patience. J'ai discuté avec lui, il comprend que ce n'est pas acceptable.

Georges Granjon : Absolument. Je vais aussi lui parler ce soir. On doit être clairs là-dessus. Merci de me l'avoir dit.

Annabelle Gagnaire : De rien. On va continuer à travailler avec lui ici. Ça va aller, il faut juste du temps.

Georges Granjon : Oui, c'est ça. Merci encore, Madame Gagnaire. Bonne journée.

Annabelle Gagnaire : Bonne journée à vous aussi, Monsieur Granjon.

Vocabulaire

- **un souci** — Un petit problème ou une difficulté.
- **pousser quelqu’un** — Faire avancer une personne en exerçant une force sur elle.
- **être fâché(e)** — Être en colère ou mécontent.
- **ce n’est pas son genre** — Ce comportement ne lui ressemble pas habituellement.
- **avoir du mal à** — Éprouver des difficultés à faire quelque chose.
- **acceptable** — Qu’on peut tolérer ou considérer comme convenable.
- **être clair là-dessus** — Exprimer une règle ou une idée sans ambiguïté.

Grammaire

- **Le subjonctif après une expression de nécessité** — « C’est important qu’il apprenne la patience » : après « c’est important que », on emploie le subjonctif « apprenne ».
- **L’infinitif après « avoir du mal à »** — « Il a parfois du mal à partager » : la préposition « à » est suivie de l’infinitif « partager ».